

的基础应用技能。

## 一、现有教学模式存在的不足

(一)实验室队伍不稳定,造成实验教学质量难以提高。长期以来,部分高校对实验技术人员重使用,轻培养,实验技术人员被称为教辅人员,处于次要、从属地位。造成实验室技术队伍结构不合理,青黄不接,高水平的留不住,在岗人员不稳定等问题。没有基础较好的实验室,没有一支优秀且稳定的实验技术队伍,也就无法保障教学和科研工作的顺利进行,更无法向社会输送具有创新能力的合格人才。应鼓励优秀教师从事实验教学工作,加强实验技术人员的文化素质和专业技术的培训工作。

(二)实验课程设置缺乏科学性,妨碍学生创新能力的培养。在实验教学中,传统的和经典的实验较多,体现现代科学技术的少,验证性实验多,设计性、应用性的少;内容单一的实验多,综合性的少,有的实验内容不能适合当前科学技术发展和创新人才的培养。

(三)只注重实验硬件环境的建设,忽略配套的软件环境的建设。实验室管理体系还是老一套管理办法,按教学计划固定开设实验,采用实验员、理论课老师或两者同时带实验,设备利用率极低,实验效果极差。实验教师没有一套行之有效的教学评价体系或过程监控。

## 二、计算机公共基础课实验教学改革方案

(一)教师队伍的建设。任何先进的设备实验手段,都要靠人来掌握和运用“现代实验教学需要学识广博技术精湛的教师去指导和管理”建立一支实验技术水平高、结构优化、教学科研和实验室管理结合的具有奉献精神、创新精神、相对稳定的实验教学队伍刻不容缓。

1.各院校应在实验室队伍建设上采取行之有效的措施,把德才兼备的教师安排到实验室领导岗位上;调整实验技术队伍,优化职称和学历结构,将一批学历职称层次和学术水平较高,具有丰富经验、较高专业技术水平的教师充实到实验和技术队伍中,加强实验教学技术力量,加大实验仪器设备维护维修力度;激发实验技术人员爱岗敬业的热情,提高业务和管理水平,保证实验教学质量。

2.加强对实验技术人员的培训工作“为保证实验教学水平的不断提高,要不断优化实验队伍,提高实验人员的政治和业务素质,为他们提供培训,研讨和考察等方面的机会,不断学习新设备!新技术!新方法,不断提高实验教学和实验室管理水平。

(二)安装和维护能力。开放实验的内容大致可以分为三类:一是单机实验,二是网络实验,三是 Internet 服务实验。

1.单机实验。单机实验目的在于培养学生能够组装一台正常运行的计算机,其中包括:根据所提供的计算机配件,组装一台能够进入 CMOS 设置的计算机;安装操作系统,安装常用

软件、配置网络;安装 Linux 操作系统。

2.网络实验。网络实验的目的在于培养学生能够通过网络设备将几台电脑连接起来,实现资源共享和通信。例如,可以让学生自己动手做“对等网实验”或“局域网实验”等。

3.Internet 服务实验。Internet 服务实验的目的在于通过几个典型 Internet 网络服务的简易建设实验,使学生加深对 Internet 常见服务的认识,并增加开放实验的趣味性和挑战性。在这个过程中可以让学生做“DNS 服务实验”“IIS 服务实验”“Email 服务实验”“流媒体服务实验”等一些实际应用的实验。

在当前深化教育改革,全面推进素质教育的形势下,培养学生的实际操作能力和解决问题的能力,实验教学环节是至关重要的,应该引起学校各级领导的重视“实验室的建设与改革已进入新的阶段,其建设的好坏关系着学校的持续发展”因此,我们要开阔思路,启发思维,探索出新的实验教学方法,开发出新的管理模式”时代赋予我们重任,做好计算机实验室建设具有深远的意义。

### 参考文献:

[1]冯博琴.计算机基础教育新阶段的教学改革研究.中国大学教学,2004(9).

[2]董荣胜,古天龙.计算机科学与技术方法论[J].北京:人民邮电出版社,2002.

[责任编辑 马春华]

## 现代冰球的攻守原则

孙成业

(黑河学院体育系 黑龙江黑河 164300)

冰球运动是由进攻与防守这对主要矛盾组成的,所以冰球战术分为进攻与防守两个系统,其中分别包含个人与集体战术两类。在现代冰球比赛中,无论是全攻全守,还是防守反击等各种战术打法,其进攻与防守,都要遵守以下基本原则,才能更好地发挥战术的威力。

### 一、进攻原则

进攻原则是指进攻过程中应遵循的几个步骤与每一次进攻中不同的时间和场所应采取的方法与手段。

(一)全队进攻原则。

1.以快为先。防守中一旦抢到球后,要利用对手由攻转守、回防和重新组织的时间,以最快的速度直攻对方球门,进攻的速度越快,越容易抓住可乘之机,争取突破与射门的时间和空间,“快攻”不只是一个人或两个人的快,快攻最大的威力在于全队同步行动,以便同时制造几个进攻点,这样更容易取得射门的机会。抓住快速进攻的时机不仅威力大,效果也好。

2.制造宽度。由守转攻阶段,要充分利用冰球场的宽度,拉开两边的空隙,扩大对手的防守面,攻击其防守薄弱的环节,调动中路的防守力量,拉出空隙,有利于门前要害区域的穿插配合。而拉开和利用空当则需要运动员有效地跑位接应与保持好对球的控制权,在没有好的机会时,可以改变进攻节奏。拉开的宽度应根据双方的位置、队员的情况和场区不同而异。

3.传切渗透。在拉开的基础上,控制球队员必须通过传球、带球逐步渗透寻找空当。前锋队员要频繁地跑位带动防守队员移动,一旦出现空当,要迅速地传球切入,加快进攻的速度,使对方措手不及,难以防范,达到利用空当取胜的战术目的。传切渗透威力的关键是相邻位置的队员,在扯动、传球、切入方面必须默契地配合,才能获得成功。

4.机智灵活。当进攻至对方守区前沿的危险地带时,防守队员一定会采用紧逼、盯人、保护、补位等密集的防守措施,阻止进攻和射门。这时进攻者必须灵活地运用技战术的突然变化,巧妙地运用个人渗透和所熟习的几套战术配合,拉出空当,达到切入射门的目的。

#### (二)个人进攻原则。

1.传球。传球是集体配合的基础,是完成战术配合,创造射门时机的主要手段,比赛中当控球者同时可向几个队员传球时,应传给威胁最大的队员,传球前要注意观察,隐蔽自己的意图,及时、准确地传给向前、向空位跑和威胁最大的队员。向空当传球时传球的速度与同伴跑的速度相吻合,做到人到球到。

2.跑位。一场比赛,队员每次进攻的控球时间一般不超过几十秒钟,所以大量的时间都在跑位。跑动应有明确的目的,要机动灵活,随机应变,几名队员同时跑位时,要做到相互默契配合,一次跑位场上情况发生变化后,应立即进行第二次跑位,并对全队进攻起到应有的作用。跑位时,起动要突然,否则难以甩掉对手。

3.射门。冰球比赛的最终目的是射门进球,无论进攻组织得多么漂亮,没把球射进门也就失去了意义。因此,在对方守区附近控制球时,首先应考虑射门。如果对手紧逼没有射门机会时,再把球传给有利位置的同伴。射门在准确的前提下,要射得突然有力,使对手守门员猝不及防,另外,由于射门受对方的制约,所以球员射门时必须有良好的应变能力,选择合理的射门方法,攻其弱点。

## 二、防守原则

防守原则是当失去对冰球的控制权时必须遵循的。这些原则是在对方每一次进攻的整个过程中,在不同的时间和场所,集体和个人应该完成的战术任务和要求,以及采取的方法和手段。

#### (一)集体防守原则。

1.延缓进攻。丢球后迅速由攻转守的瞬间,是夺回球的最重要的时机,应立即逼抢持球人和相邻的对手,压缩空间,形

成紧密的衔接与保护,使对手无法向前传球或快速带球推进。特别要阻止对方发动快速反击,以利于其它同伴迅速调整防守,从而争得时间,退守到位,形成以多防少的有利局面。防守对方控球队员时必须谨慎有效,迫使对手做横、回传球,以减缓进攻的速度。

2.对口平衡。在延续对手进攻速度的同时,其它队员要迅速地调整位置,根据战术的布置,在局部地区或攻区或守区形成攻守人数的均衡,进行盯人防守,使对方在发动进攻阶段就不占有人数的优势。而且无论是盯人防守还是区域防守都要做到对口防守,才能达到攻守人数平衡和以多防少,稳固防守的目的。

3.紧盯控制。对方向攻区组织进攻时,每个防守队员都要选好位置紧盯自己的对手,不让对手在有利的位置接球射门和传球,特别要盯紧无球队员,卡好位置,使他们无法很好地切入得球。在守门员扑救球时,要注意保护。

4.收缩保护。在守区附近危险的区域防守时,要组织好整体防守,每个队员要负起分工防守的职责,异侧边卫要向中跑收缩,在盯住对手的前提下,缩小与中卫间的空隙,随时注意保护与补位,以有效地破坏和控制对手的进攻,将球夺回来。

#### (二)个人防守原则。

1.副抢。当对手背向或侧向进攻方向接球时,防守队员要紧逼对手背后,使其接球后无法转身过人和组织起快速的进攻,逼迫对手向回、向边线死角带球,防守队员同时寻找时机抢球,或在局部地区紧逼形成围抢的局势后,进行拦截和破坏对方的进攻。

2.断抢。在围抢时,如果对方的控球队员被本队队员紧逼而不能向前做中长距离传切球时,当所盯的无球队员向回或向两侧移动接球时,要靠近所盯的对手,在对方控球队员传球的一刹那,如传球力量小,球速慢的时候,突然、快速地起动断球。

3.延抢。当对手持球面向进攻方向带球时,防守队员要保持在对手与球门之间的有利位置上,当对手带球速度快的時候,防守队员的距离可稍远一些进行封堵,当对手的带球速度被延缓减慢之后,可以适当地缩短防守距离,一旦对手运球力量过大,与球的距离拉大或在运球时球拍落地的一刹那,突然上步拦截或破坏掉球。

4.保护。当同伴紧盯持球队员时,相邻位置的防守队员在紧盯自己的对手的前提下,要站位在盯人队员的侧后方,形成折线防守,时刻注意身后守区内的空当,一旦持球队员突破切入,要及时地进行补位,而被突破的队员要及时与补位队员进行交叉换位防守。

[责任编辑 门彦阁]