

# 党史学习教育的意义、内容与方法探究

李庆勇

(山东农业大学 马克思主义学院, 山东 泰安 271018)

**摘要:** 党史学习教育是一项重要的思想教育活动。党史学习教育具有重要意义: 党史可歌可泣值得每一位中华儿女去铭记、去敬仰、去学习; 学史鉴今资政才能不断提高自身的能力和水平; 学史增强信念才能汲取强大的信仰力量。党史学习教育的内容重点包括: 党的宗旨, 即全心全意为人民服务; 思想伟力, 即马克思主义的巨大影响; 历史规律, 即人类社会历史发展的规律。党史学习教育的方法主要有: 树立正确党史观, 反对历史虚无主义; 创新方式方法, 摒弃因循守旧; 运用红色资源, 传播红色文化。党史学习教育应该持续深入开展下去。

**关键词:** 党史学习教育; 意义; 内容; 方法

中图分类号: D261

文献标识码: A

文章编号: 1672-9161 (2026) 02-0067-05

中国共产党的历史是一段波澜壮阔、光辉灿烂的历史, 需要不断地加强学习, 党史学习教育为之提供了途径, 因此党史学习教育活动应该持续进行下去, 而理解党史学习教育的意义、内容、方法对于党史学习教育活动则具有推动作用。关于党史学习教育的意义、内容、方法, 相关学者已经进行了探究, 但探究无止境, 随着对文献理解的加深, 会有新的、更深层次的发现。本文在习近平总书记关于党史学习教育重要论述的基础上, 结合已有研究, 进行新的探究。

## 一、党史学习教育的意义

习近平总书记指出, 中共党史可歌可泣, 学习党史可以鉴今资政、增强信念。这就指出了党史学习教育的重要性、必要性, 也是学习党史的重要意义, 其中有些意义可能为此前研究者所忽视。

### (一) 党史可歌可泣

学习党史, 开展党史教育, 首先在于党史自身的内涵。党史波澜壮阔、蔚为大观、深邃远大, 在中国历史尤其是中国近现代史上有举足轻重的地位, 扮演着重要的角色, 党史的可歌可泣值得我们

去学习、去思考。习近平总书记指出: “我们党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章。”<sup>[15]</sup>

进入近代社会以后, 不同阶级相继登上历史舞台, 对国家出路进行了探索, 提出并实践自己的方案, 但皆以失败而告终。中国共产党成立以后, 这种状况发生了根本的转变, 中国的革命面貌焕然一新, 中国的前途迎来了希望。中国共产党进行新民主主义革命, 推翻了国民党的反动统治, 赢得了民族独立和人民解放, 建立了中华人民共和国。中国共产党进行社会主义革命和建设, 建立起社会主义基本制度, 改变了社会的面貌, 改善了人们的生活。中国共产党走中国特色社会主义道路, 解放并发展社会生产力, 综合国力大幅提升, 人民生活水平大幅提高。中国共产党团结带领全国各族人民取得全面建成小康社会的伟大历史性成就, 实现了第一个百年奋斗目标, 推动中国各项事业不断取得新的发展。

中国共产党的历史就是一部为国家富强、为人民幸福奋斗的历史, 它大公无私, 敢于奉献, 勇于奋斗, 与国家、民族、人民的命运紧紧联系在一起。

收稿日期: 2025-12-31

基金项目: 2020 年国家社科基金思政专项“中国人民抗日军政大学思政课建设及其当代启示研究”(20VVSZ082)

作者简介: 李庆勇(1979—), 男, 山东兖州人, 博士, 讲师, 主要研究方向: 思想政治教育。

起，融为一体，值得每一位中华儿女去铭记、去敬仰、去学习。

## （二）学史鉴今以资政

学习是为了更好地应用，学习历史亦是利用历史发展今天。重视历史的学习、研究与思考，注意历史经验的总结、借鉴与汲取，这既是优良传统，又是宝贵经验。习近平总书记重视历史的鉴今功能，指出：“我们总结和吸取历史教训，目的是以史为鉴、更好前进。”<sup>[2]</sup>并将之作为党和国家的重要工作，指出：“充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用，是党和国家工作大局中一项十分重要的工作。”<sup>[35]</sup>

建党百余年来，中国共产党积累了大量宝贵经验与深刻教训，这些经验和教训值得去学习、去思考、去应用，学习党史有助于认清道路，避免再走弯路。比如怎样正确运用马克思主义，历史上曾经有过将马克思主义与中国实际相隔离的几个时期，导致教条主义、经验主义盛行，给中国共产党的工作带来困难甚至危险。但中国共产党善于从历史中总结经验，将历史经验应用于实践之中，推动各项工作的开展。再以马克思主义为例，中国共产党非常重视马克思主义理论与中国实际情况相结合，历史也证明，只有马克思主义与中国实际相结合才能促进我们各项事业的发展。

中国共产党在发展过程中，积累了丰富而宝贵的历史经验和历史教训，总结和运用中国共产党在不同历史时期的宝贵经验，对历史规律有准确的把握，对历史必然有正确的认识，以史鉴今、资政育人，才能不断提高自身的能力和水平。

## （三）学史增强信念

学习党史，可以感悟中国共产党的风雨征程，领悟中国共产党的初心使命，体会中国共产党为民族复兴而做出的努力，进而增强信心，激发为国家民族强大奋勇前进的动力。习近平总书记指出：“党的百年奋斗历程和伟大成就是我们增强‘四个自信’最坚实的基础。”<sup>[18]</sup>并强调：“深刻认识历史和人民选择中国共产党、选择马克思主义、选择社会主义道路、选择改革开放的历史必然性，增强建设中国特色社会主义事业的信心。”<sup>[45]</sup>

党史有力论证了“四个自信”的必然性、必要性。通过党史可以看到，中国特色社会主义道路呈

现出勃勃生机，中国特色社会主义理论体系不断丰富充实，中国特色社会主义制度有力促进了社会主义建设，中国特色社会主义文化日益成为全民族奋发向上的精神纽带。党史为“四个自信”的坚持注入了稳心剂、提供了动力源。学习党史还可以通过认识“四个选择”来增强建设中国特色社会主义事业的信心。党史清晰地勾勒出“四个选择”的历史发展轨迹，马克思主义来到中国生根发芽并成为中国革命的指导思想，工人阶级登上历史舞台并成为中国革命的领导阶级，中国共产党的诞生使中国革命有了先进的坚强的政党作为凝聚力量的领导核心。中国人民接受马克思主义的指导，接受中国共产党的领导，走社会主义道路，是历史的选择与必然。改革开放后，中国特色社会主义不断推进，社会主义道路越走越宽广，这是中国发展的正确选择。党史学习，为“四个选择”提供了史实支撑和历史依据。

学史明理，学史增信，进而坚定历史和人民的选择，汲取强大的信仰力量，以坚定的理想信念推动自我革命、自我奋起，充满信心地做新时代的追梦人。

由上可见，党史学习教育具有重要意义，它回答了为什么要学习党史的问题，它有力地证明了党史学习是铭记过去、开创未来的重要途径。

## 二、党史学习教育的内容

习近平总书记在一系列重要论述中，提出了党史学习的内容，其中三个方面较为突出和重要，这三个方面是党的宗旨、思想伟力和历史规律，为党史学习指明了方向和目标。

### （一）党的宗旨

学习党史，首先应该理解中国共产党的宗旨。党的宗旨就是全心全意为人民服务。习近平总书记强调要坚持党的宗旨，指出：“全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。”<sup>[570]</sup>并提出：“对人民饱含深情，心中装着人民，工作为了人民，想群众之所想，急群众之所急，解群众之所难，密切联系群众，坚定依靠群众，一心一意为百姓造福。”<sup>[6]</sup>

党的宗旨是我们党最高的价值取向，也是党执政体系的理论和现实来源，是党的理论根基和现实遵循，规定着党的路线方针政策，也规定着党员的权利义务。是否心系人民，坚持人民至上，时刻以

人民为中心，是衡量我们党路线方针政策是否正确的最高标准。历史证明，正是坚持了党的宗旨，我们才源源不断地获得人民支持，才取得革命、建设、改革的不朽功绩。历史告诉我们，无论路走多远，都不能丢掉党的宗旨，都要同人民在一起，为人民幸福而奋斗。在进行党史学习教育时，应该从百年奋斗中体会党的宗旨，切实把党的宗旨化为实际行动，转化为复兴伟业的不竭动力，全身心投入到社会主义现代化建设上来，以实际行动支持党和国家事业的发展。

深刻认识党的性质、坚持党的宗旨，就是发扬党的优良传统，依靠人民并造福人民，这是党的初心使命的体现，也是民族复兴的需要，党史就是为了宗旨、实现宗旨而不懈奋斗的历史，党史学习教育应该建立在理解党的宗旨基础上。

## （二）思想的伟力

中国共产党的指导思想——马克思主义在中国焕发出勃勃生机，改变了中国，也改变了世界，学习党史必须学习党的指导思想——马克思主义，通过学习感悟马克思主义思想的伟力。习近平总书记重视思想的力量和指引作用，并将马克思主义作为强大的思想武器和指导思想，提出通过马克思主义理论的学习，感悟它的力量，进而武装自己的头脑，他强调：“感悟思想伟力，增强用党的创新理论武装全党的政治自觉。”<sup>[19]</sup>

马克思主义来到中国后对中国影响深远，正是在马克思主义思想伟力影响下，中国发生了巨大变化。近代中国积贫积弱，为探索中国的出路，各种救国思想粉墨登场，但没有一种能扭转中国深重的危机。马克思主义来到中国后，中国迎来了希望，在马克思主义思想的引领下，在中国工人运动的基础上，诞生了中国共产党，这个以马克思主义为指导思想的政党从此改变了中国，也改变了世界，把灾难深重的中国逐步建成独立富强的中国。马克思主义对中国的影响彰显了它的思想伟力，它给中国带来了光明和希望，也指引着中国逐渐走向繁荣富强，在未来前进的道路上，必将带领中国创造更大的成就。

中国共产党与马克思主义密不可分，学习党史，必须学习党的指导思想，也就是马克思主义，在马克思主义学习过程中，认识到它迸发出的强大

的生命力和创造力，通过它对中国的影响，感悟思想的伟力，认定思想的科学，坚定思想的指导。

## （三）历史规律

学习党史，以史为鉴，而“鉴”的前提就是要能熟练地掌握、清晰地认识党史，“鉴”的来源则主要是历史规律。历史规律是党史学习的重要方面，通过学习熟练掌握，再加以利用，可以推动各项事业的发展，习近平总书记强调：“进一步把握历史发展规律和大势，始终掌握党和国家事业发展的历史主动。”<sup>[110]</sup>

人类社会历史发展的规律是按照一定顺序递进发展的，发展的最终方向是迈入共产主义社会，中国共产党以共产主义为奋斗目标，就是顺应了人类社会历史发展的规律。在百年党史中，中国共产党时刻遵循历史规律、运用历史规律，推动中国的进步和发展，从建党之前坚信将来的环球必是赤旗的世界到建党时旗帜鲜明地把社会主义和共产主义确定为自己的奋斗目标，从社会主义改造确立社会主义制度到改革开放走中国特色社会主义道路，从全心全意为人民服务到江山就是人民、人民就是江山，从“三位一体”“四位一体”到“五位一体”的总体布局，如此等等，无不是党把握历史规律而奋发有为的过程。党正是站在历史规律的高度，确定自己的路线方针政策，一步一个脚印向前迈进，并不断深化对各个领域的规律性认识和科学性领导，才使自身不断强大。

学习党史，深化对人类社会历史发展一般规律的认识，指导我们判断方向性、原则性等重大问题，增强历史主动，提升历史自觉，奋发有为，不断开拓新局面。

由上可见，党史学习教育有着丰富而重要的内容，它回答了学什么的问题，指引着学习者从博大精深的理论中“淘金”，从浩若烟海的史实中“寻宝”，为学习者提供了学习方向和学习重点。

## 三、党史学习教育的方法

习近平总书记指出，学习党史，要树立正确党史观、创新方式方法、运用红色资源，这就指出了学习的方法。在党史学习时，可以按照这些方式开展学习活动。

### （一）树立正确党史观

学习党史必须树立正确的党史观，这是党史学

习至关重要的方法。习近平总书记重视树立正确的党史观，指出：“要树立正确党史观，唯物史观是我们共产党人认识把握历史的根本方法。”<sup>[116]</sup>并强调：“要坚持正确党史观、树立大历史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质……”<sup>[7]</sup>

正确的党史观是学习党史的指明灯，保证党史学习的正确方向，这不仅关系着如何正确看待党史，更关系着如何利用党史走好未来之路，它是学好党史的思想指针，是前进方向的思想保证。树立正确的党史观是学习党史、学好党史的前提，用正确的党史观学习历史、把握历史，我们才能正确认识党的历史的发展、党的路线方针政策的来龙去脉，才能让历史成为最好的教科书、清醒剂和营养剂。把握历史规律，将之作为党史学习的行动指南，树立正确的立场观点，坚持正确的思想方法，推动党史学习教育朝着正确的方向、目标发展。

树立正确党史观的学习方法，为正确看待党史、学习党史、运用党史提供了科学指导和根本遵循，对保证党史学习教育高标准、高质量发展具有重大的现实意义。

## （二）创新方式方法

开展党史学习教育，不能因循守旧，应该注意创新，习近平总书记指出要“注重方式方法创新”<sup>[117]</sup>。用对方法才能事半功倍，让党史学习教育活起来。方式方法如何创新，在2021年党史学习教育动员大会上，习近平总书记给出了明确而详细的方案，提出了五条路径，这五条路径成为党史学习的金钥匙。

开展党史学习教育，需要走新走实，凸显学习教育的地域特色、工作特点和时代特征，理论联系实际，突出实效。开展党史学习教育，要融会贯通“四史”，把四十多年改革开放史置于新中国七十多年发展史中学，把七十多年新中国史置于中国共产党一百多年奋斗史中学，把百年党史置于五百多年社会主义发展史中学。开展党史学习教育，要把党史作为党的整个发展过程来研究，确保党史学习教育的完整性、深刻性、彻底性，重视理论的学习和应用，深刻认识中国共产党创造的历史成就及对中华民族的历史意义。开展党史学习教育，还可以在抓好规定动作的基础上，增加自选动作，采取交流

研讨、参观学习、宣讲报告、知识竞赛等不同形式，因地制宜、因时制宜地开展学习。

注重方式方法的创新，提供了学习的多条途径，丰富了学习的形式，增加了学习的趣味，增强了学习的效果，有力推动了学习向纵深发展。

## （三）运用红色资源

中国共产党一路走来留下了丰富的红色资源，形成了浓厚的红色文化。这些红色资源遍布祖国大地，大多可观可感，能让人身临其境接受教育，是很好的教育载体，因而在党史学习教育时，可以运用红色资源促进教育向纵深推进。习近平总书记重视红色资源的教育功能，强调要运用好红色资源，他指出：“要用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源。”<sup>[8]</sup>

红色资源是党前行中的历史遗存和精神印记，铭记了中国共产党一心为民、艰苦奋斗、敢于斗争的无私情怀和革命精神，是党史学习教育的重要资源和资政育人的重要支撑。挖掘并运用这些红色资源，丰富党史的宣讲空间，打造党史的实践课题，感受党史的文化魅力。中国红色资源丰富，应该切实加以利用，通过打造实践教育基地、创作文艺作品等方式，搞好红色教育。中国大地上遍布着许许多多的红色教育基地，几乎每个地方都有革命博物馆、纪念馆、遗址，有不少民众都耳熟能详，如上海的一大会址、嘉兴的南湖革命纪念馆、遵义的遵义会议纪念馆、林州的红旗渠纪念馆、凤阳小岗村的大包干纪念馆等等，这些红色教育基地是身临其境接受教育的最佳去处，也最能起到触景受教育效果。在文艺作品方面，艺术家创作了许多脍炙人口的反映党的历史的文艺作品，包括书籍、戏剧、影视等等，如三部反映“四史”的文献纪录片：《敢叫日月换新天》记录了中国共产党的百年奋斗，《我们走在大路上》纪念了新中国成立后的时代变迁，《我们一起走过》致敬了改革开放后取得的历史性成就和历史性发展。这些作品描绘了中国百年巨变和巨大飞跃，是全方位了解中国共产党的优秀作品。在实践中，要把这些红色资源结合具体实践灵活运用起来，让其成为党史学习教育的得力助手。

红色资源是一项宝贵的财富，而身边的红色资源又可以说无处不在，因此可以把红色资源有效

地融入到党史学习教育中，让红色资源发挥应有的价值。

由上可见，党史学习教育有着灵活多样的学习方法，它回答了怎样学的问题，提供了学习的路径及技巧，为党史学习教育提供了科学的方法论，为党史学习者怎样有效地学习党史提供了价值指引，保证党史学习的方向和效率。

党史学习教育的意义、内容、方法回答了党史为什么学、学什么、怎样学的问题，形成了党史学习教育科学的、有效的方法论，解答了学习的疑惑，提供了学习的方法，激发了学习的动力，提高了学习的效果，是党史学习教育的“度量衡”和“金钥匙”。“中国共产党自成立以来，就高度重视对自身历史的学习和总结，从中汲取智慧，推动了不同时期党的建设向前发展。”<sup>[9]54</sup>我们要继承党的优良传统，持续深入开展党史学习教育，将之作为常态化教育长久进行下去，把党的优良作风、优秀品质一代接一代传承下去，保持党的先进性和纯洁性，激发干事创业的动力，进而为民族复兴

提供精神力量。

参考文献：

- [1]习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[J].求是,2021(07).
- [2]习近平.在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话[N].人民日报,2013-12-27(02).
- [3]习近平.在全国党史工作会议上的讲话[J].中共党史研究,2010(08).
- [4]习近平.领导干部要读点历史:在中央党校2011年秋季学期开学典礼上的讲话[J].党建研究,2011(10).
- [5]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[M].北京:人民出版社,2022.
- [6]习近平.在七一勋章颁奖仪式上的讲话[N].人民日报,2021-06-30(02).
- [7]习近平.关于《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的说明[N].人民日报,2021-11-17(02).
- [8]新华社.习近平在中共中央政治局第三十一次集体学习时强调:用好红色资源 赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[N].人民日报,2021-06-27(01).
- [9]白燕奇.中国共产党百年党史学习教育的历史经验[J].濮阳职业技术学院学报,2022(06).

