

党史学习教育赋能 高校辅导员思政引领力提升研究

赵 玮

摘 要:党史学习教育是赋能高校辅导员思政引领力提升的一把利剑,我们必须精心磨砺、善加运用这把剑。高校辅导员思政引领力提升是抓好高校辅导员队伍建设的关键之举,是推进党史学习教育落地生根的必由之路,是落实高校立德树人根本任务的长远之策。因此,高校辅导员要从学史明理中增强思想感召力,从学史增信中提高价值传播力,从学史崇德中加强目标驱动力,从学史力行中拓宽调查研究力。牢固树立正确的党史观,让党史学习教育为高校辅导员赋能,助力他们成长为有责任感、获得感与幸福感的教育工作者。

关键词:党史学习教育;高校辅导员;思政引领力

基金项目:2024年山西省高等学校哲学社会科学研究项目“红医精神融入医学院校精准思政的路径研究”(2024W251);2024年山西省高等学校哲学社会科学研究项目(思想政治教育专项)“中华优秀传统文化融入医学生思想政治教育路径研究”(2024zsszxsx190);2024年山西医科大学汾阳学院辅导员工作专项研究一般课题“党史学习教育融入医学生思想政治教育的路径研究”(SZ20240010);2025年度山西省高校思想政治工作精品项目“‘时光笺记心邮速递’——家书文化涵育时代新人实践创新研究”(2024XM01)。

作者简介:赵玮,山西医药学院讲师(山西 汾阳 032200)。

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**2095-5103(2026)02-0141-04

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调:“要学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,广大党员要以学习党的历史为重点,做到知史爱党、知史爱国,在学习领悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命。”^[1]2024年9月,习近平总书记在全国教育大会上明确提出“思政引领力”概念,并将其作为中国特色社会主义教育强国的首要特质,强调“我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑”^[2]。辅导员是高校思想政治工作的骨干力量,提升其思政引领力是高校开展思想政治工作的基

础。高校辅导员作为党史学习教育的排头兵,必须严格遵循党史学习教育工作原则,将党史学习教育对辅导员思政引领力提升的赋能作用融入日常、做在平常、抓在经常。

一、党史学习教育赋能高校辅导员思政引领力提升的核心要义

党史学习教育赋能高校辅导员思政引领力提升,反映了辅导员与学生同频,与教育共振,同心育人,实现对大学生思想和行为的引导与塑造,推动新时代思想政治教育高质量发展。

(一)以党史百年历程培养高校辅导员思政引领力

从民主革命时期党史教育初步成型,到党的

十八大以来党史学习教育开辟新境界,党史学习教育永不停歇。中国共产党从1921年成立至今,形成道路探索史、思想发展史、自身建设史、民族复兴史、走向世界史五条脉络,从无到有、从有到强,党的百年奋斗史是一幅壮丽的画卷,中国共产党只有回望过去、珍惜当下、展望未来才能永葆活力。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出:“一百年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。”^[9]高校辅导员思政引领力提升,必须将个人理想和实现中华民族伟大复兴的中国梦结合起来,立足岗位实际,做有担当、肯奋斗的新时代辅导员。讲信仰是立身之本,中国共产党之所以能历经风雨而经久不衰,正是因为中国共产党人的精神谱系构筑了百年大党薪火相传的精神支柱,辅导员要以共产党人为榜样,不断筑牢思政引领力。

(二)以工作守正创新强化高校辅导员思政引领力

党的百年历史在守正与创新中蓬勃发展,党史学习教育亦是在守正与创新中引向深入。守正和创新是不可分割的,同时也是动态平衡的。延伸到党史学习教育领域,守正表明党史学习教育是坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的实践。创新是探索党史学习教育的新途径、新形式和新方法。辅导员工作事务繁杂,既要负责学生日常管理与思想政治教育,还需兼任院系等其他部门的行政工作,同时面临理论研究、学历提升、职称晋升等多重挑战,如何妥善处理这些千头万绪的任务,提升思政引领力,是每一位辅导员必须面对的关键课题。辅导员应认真做好本职工作,不因循守旧,善用新媒体平台提高工作效率,在实践中找寻归属感与认同感;更需摒弃故步自封的心态,紧跟时代发展步伐,努力成为一名永远追求进步、始终保持进步、持续实现进步的辅导员。

(三)以高校协同育人发挥高校辅导员思政引领力

在中国共产党的坚强领导下,高校党史学习

教育工作始终坚持整合相关资源,统筹各方力量,发挥优势,形成合力。高校承担着培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的艰巨任务,需凝聚起团结奋进的力量,向培育时代新人的目标努力奋进。辅导员要学会用系统思维工作,做好和其他教师的协同配合。在提升思政引领力过程中,思政课教师要发挥好思政课堂主渠道作用,讲好党史故事,讲到学生心坎里;其他学科教师不仅需要专业的理论知识,也需要有较高的政治素养,完成思想教育与专业知识传授的双重任务;其他职能部门教师要将党史学习教育融入部门日常工作,充分体现教育、管理、服务学生的内在要求。党史学习教育引领辅导员和其他教师同向同行,使思政工作实现政治立场与人文关怀的统一,使辅导员在“大思政”格局中更好发挥思政引领力。

二、党史学习教育赋能高校辅导员思政引领力提升的价值意蕴

将党史学习教育与日常工作紧密结合起来,发挥好党史学习教育对辅导员思政引领力提升的作用,有助于建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍;有助于党史学习教育取得实效;有助于高校落实立德树人根本任务。

(一)是抓好高校辅导员队伍建设的关键之举

对新时代高校辅导员来说,党史学习教育是一次思想洗礼,是一场真理感召,为奋进新征程、建功新时代提供了有力的政治引领和基本遵循。高校辅导员队伍建设聚焦选聘工作、培养体系、职业发展等环节,旨在打造一支高质量专业化职业化辅导员队伍。党史学习教育赋能高校辅导员思政引领力提升,有利于不断扩充学生工作管理服务力量,确保辅导员队伍稳定;有利于创新辅导员队伍建设机制,将党史学习教育纳入辅导员培训体系、项目资助、课题申报等,不断提升辅导员队伍的理论素养、政治水平和综合素质,帮助辅导员进一步优化工作方法、提升工作质量,在辅导员队伍体系中留得住有能力、有干劲的辅导员;有利于畅通职业发展路径,在讲授党团课、就业指导课、

劳动教育课和指导学生实践活动等方面,为辅导员搭建平台、创造条件,确保辅导员发展有空间、未来有前景。

(二)是推进党史学习教育落地生根的必由之路

党史学习教育要求全党上下进一步落实落细、见行见效。高校辅导员作为一线最接近学生的管理者、组织者、实施者与指导者,党史学习教育赋能高校辅导员思政引领力提升,一是有利于推动党史学习教育开好新局。高校成立党史学习教育领导小组,从实施方案制定到动员部署再到督促落实,高校辅导员主动教育学生讲党课,服务学生办实事,引导学生讲信仰,在推进党史学习教育落地生根中贡献力量。二是有利于推动党史学习教育打造特色。党史学习教育不是无根之木、无源之水,要助推地方特色、学科特色、专业特色和党史学习教育相融合,必须植根高校资源,凝聚学科合力,打造党史学习教育新平台。三是有利于推动党史学习教育深入人心。辅导员要利用好大学生党史学习教育宣讲团,发挥好朋辈引导、榜样示范的作用,提升党史学习教育的吸引力,实现党史学习教育全覆盖。四是有利于推动党史学习教育取得丰硕成果。加强党史学习教育成果向推动高校高质量发展实际成效的转化,这不仅切实回应基层期待,又能营造良好学习氛围,还可着力促进辅导员思政引领力提升。

(三)是落实高校立德树人根本任务的长远之策

党的二十届三中全会指出:“完善立德树人机制,推进大中小学思政课一体化改革创新,健全德智体美劳全面培养体系,提升教师教书育人能力,健全师德师风建设长效机制,深化教育评价改革。”辅导员承担着立育人之德和树有德之人的神圣使命。教师是一个终身学习的职业,育人先育己,对于党史学习教育亦是如此。辅导员要精耕细读党史知识,坚持把党史学习教育融入立德树人大课堂,引领青年大学生在浩瀚党史中奋勇前行。党史学习教育赋能高校辅导员思政引领力提升,一是有利于培养德智体美劳全面发展的大学

生。通过建设党史学习教育辅导员工作室、开展党史学习教育活动等,推动辅导员职业化专业化

发展,也是培养学生、塑造学生,用好党史学习教育成果涵养学生发展潜力的途径。二是有利于发挥家校合力,落实高校立德树人根本任务。在学校、家庭、社会等形成的正向合力中,辅导员发挥着桥梁和纽带作用,为学生的成长保驾护航。

三、党史学习教育赋能高校辅导员思政引领力提升的实践进路

党史学习教育并非走马观花式的走过场,而是要真正实现内化于心、外化于行,让辅导员从学史明理中增强思想感召力,从学史增信中提高价值传播力,从学史崇德中加强目标驱动力,从学史力行中拓宽调查研究力。

(一)学史明理,增强辅导员思想感召力

辅导员是大学生思想政治教育功能实现的重要角色,其思想感召力蕴含着思想与人格、党性与修为、传承与创新的统一。其一,辅导员要学好理论,只有精读马克思主义理论经典著作,才能对党史基本脉络、重大历史事件烂熟于心,真正提高辅导员的

(二)学史增信,提高辅导员价值传播力

思想感召力。其二,辅导员要会讲道理,利用好主题班会、理论宣讲、谈心谈话、党团活动等方式,结合学生学习生活实际,生动地把道理讲通讲透,注重锻炼语言表达、政治领悟、逻辑分析、组织管理能力,通过党史学习教育的赋能,使辅导员思政引领更有温度。其三,辅导员要学思践悟。党史学习教育是高校思想政治工作的重要内容,辅导员要注重让党史学习教育活起来,用好红色文化资源,学习先锋模范事迹,用学生喜闻乐见的方式传递真善美。辅导员只有坚定做党史学习教育的积极传播者和模范践行者,在前行的过程中产生不竭动力,才能真正具备思想感召力,培养出崇尚真理、有责任担当和国际视野的新时代青年。

方法融入教育教学全过程,通过夯实第一课堂、丰富第二课堂、拓展第三课堂,助力学生度过丰富多彩的大学生活。其二,辅导员要增强对中国特色社会主义的信念。信念是一种精神力量,是克服困难、勇往直前的精神动力,中国共产党也正是拥有这种执着的信念,才能带领中国人民一步一步走向辉煌。在国家高度重视辅导员队伍建设、学校不断出台政策激励辅导员提升思政引领力的背景下,辅导员要主动开拓进取,积极参与提升思政引领力的培训班,加入辅导员工作室,与优秀辅导员同行。其三,辅导员要树立实现中华民族伟大复兴的信心。百年党史就是我们坚定“四个自信”的活力源泉,正是因为学习百年党史走过的风雨历程,辅导员更加坚定中国共产党中流砥柱的重要作用,立志在岗位中奉献力量,在党史学习教育中不断提升价值传播力,激发学生的自律担当品质与爱国主义情怀。

(三)学史崇德,加强辅导员目标驱动力

国无德不兴,人无德不立。在党史学习教育过程中,其一,辅导员要锤炼对党忠诚的大德,着力将党建工作融入学校发展、教师发展、学生发展全过程。作为学生党员发展和教育管理工作的关键执行者,同时身为教师党员,辅导员必须严格遵守党章规定,以忠诚干净担当的标准要求自己,自觉弘扬党史中传承的优良作风。其二,辅导员要崇尚造福人民的公德,致敬百年党史中涌现的无数为人民服务的英雄榜样,对照他们反思自身,坚持以生为本,将提升思政引领力、培养担当民族复兴大任的时代新人作为奋斗目标。其三,辅导员要锻造严于律己的品德。国家、社会与学校对辅导员均寄予了更高的期望与要求,辅导员自身更需严格要求自己。严格是提升的起点,提升是成长的阶梯,成长是磨炼的回响。教师与管理者的双重身份,要求辅导员积极参与各级各类培训,不断强化目标驱动力。

(四)学史力行,拓宽辅导员调查研究力

党史学习教育的成效要在实践中检验,辅导员只有从提升思政引领力入手,不忘教育初心,才能真正践行党史学习教育的要求。其一,辅导员

要行之有方。良好的规划可以达到事半功倍的效果,因此,辅导员在工作中要具备明确的目标和计划,有针对性地进行组织和安排。其二,辅导员要行之有戒,要警惕和预防工作中可能出现的问题和风险,及时采取措施进行规避,从而避免人财物受损或造成不良影响。对学生的心理问题、安全问题、学业问题等提前预警,从党史故事的经验教训中引导学生少走弯路,让思政引领力发挥最大功能。其三,辅导员要行之有力,充分发挥个人、团队或组织的能力和优势,采取有效的措施和手段,积极应对问题和挑战,促使更多辅导员汲取精神力量,在制度和规范的约束下,真正为大学生思想政治教育服务,做好学生之间的桥梁和纽带,帮助学生解决学习和生活中的难题。其四,辅导员要行之有效,践行密切联系群众的工作作风,多深入大学生学习生活,了解学生成长成才需要什么,明晰辅导员能力上欠缺什么,让工作能够产生实际成效,真正助力学生成长。

在推进中国式现代化的关键时期,高校辅导员肩负着教育青年、培养青年的历史重任,承担着向大学生讲好党的创新理论、精神谱系与榜样楷模故事的责任。他们应全身心投入党史学习教育,将专业融入职业,把职业视作事业,全方位提升思政引领力,更好地肩负起“为党育人、为国育才”的使命。

参考文献:

- [1] 习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[J].党建,2021(4).
- [2] 习近平在全国教育大会上强调:紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进[N].人民日报,2024-09-11(1).
- [3] 习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[J].党建,2021(7).

责任编辑:朱婧婧

兼职编辑:谭江林