

# 博览之窗

## 毛泽东师苏东坡“八面受敌”读书法

“八面受敌”法是苏轼读书治学的一种方法。“八面受敌”出自《孙子兵法》，是一种战略思想，说的是如果在行军打仗时突然受敌人包围，或遇八面围攻，那么一定不能分散兵力，八面出击，而是要集中全部精锐力量突击一面，然后再突击另一面的敌人，逐个击破。苏轼把这种战略思想引申到读书上来，提炼出“八面受敌”读书法。他认为各类图书浩如烟海，一个人如果想一下子把所有的知识都掌握，由于精力有限，可能什么问题也解决不好，最终一事无成，就像八面受敌时八面出击一样。他倡导读书时把一部书按内容分成若干项目，每次只集中精力学习、研究、解决一个问题，然后在分项研究的基础上进行综合，融会贯通，这样一本书便能读“厚”。

《明人百家小说》中记载：“有人问苏文忠公曰：公之博洽可学乎？曰：可。吾读《汉书》，盖数过而始尽之。如治道、人物、地理、官制、兵法、货财之类，每一过博求一事，不待数过而事事精核矣。参伍错综，八面受敌，沛然应之而莫御焉。”毛泽东对此写道：“此法好。”毛泽东曾两次评价苏轼的“八面受敌”读书法。

毛泽东认为，这一方法对于研究中国社会具有重要作用，并在此基础

上提出了“四面受敌”法，认为研究中国社会可以从政治、经济、文化、军事四个方面深入，“四面受敌”，从而更加深刻而全面地了解中国社会。毛泽东还提出了“分析而又综合”的方法，即带着问题从不同侧面分析具体事物，在此基础上进行综合，才能得出最恰当的结论。

（劳谦摘自《炎黄春秋》2023年第12期，董晓彤文）

## 1944年前后：中共在抗日战场上如何抓机遇、用“空隙”

自1943年夏开始，日军从中国战场抽调大量精锐部队到太平洋战场，1944年又抽调大批主力部队参加“一号作战”（豫湘桂战役）。这种调整 and 变化，为中共的发展留出了“空隙”，提供了更多的政治空间和军事机遇。

对于日军的兵力调整以及控制力的下降，中共有着清醒的观察和判断。中共利用日军战略调整和兵力结构变化所产生的“空隙”，贯彻“敌退我进”“敌进我进”方针，不断发起政治和军事反攻，恢复并发展了自己的力量。对于此时的局势，中共反复提及“空隙”“可乘之隙”等词，强调日军兵力结构变化而产生的政治空间和军事机遇，体现了中共抓住时机发展自身力量的能力和坚决态度。对于如何利用“空隙”问题，1944年7月，中共中央提出：“要善于插入敌

顽之间的空隙地区，在敌伪区及其边沿去建立抗战秩序。”

除在战术上进行反攻作战外，中共还充分把握战机，利用日军兵力部署的变化和国民党败退的局势进行全盘的战略布局，主要包括三个方面：首先是缩毂中原，控制河南；其次为派部队南下，以湖南为根据地进一步发展华南；最后为发展东南、控制苏浙、夺取大城市，也就是向南方发展，主要是长江以南。

中共迅速准确把握机遇，进行全盘的战略布局，利用“空隙”发起反攻作战，恢复并发展自身实力，摆脱了自全国性抗战开始后被日军和国民党军压制的困境，为后来的发展壮大奠定了基础。

（登高摘自《中共党史研究》2023年第4期，姚江鸿文）

## 钱学森最早提出成立“火箭军”

1956年既是新中国第一个科学技术发展规划的开局之年，也是中共中央向全国人民发出“向科学进军”号召的一年。

在这样的背景下，钱学森给军队高级将领讲课，意义特殊而重大。据原总参作战部空军处参谋、后来的第二炮兵司令员李旭阁回忆，钱学森的讲课安排在1956年1月1日下午3点。贺龙、陈毅、叶剑英、聂荣臻等也特意赶去听课。

据记载，钱学森讲课时，在黑板上写下“火箭军”3个字。他说，这“火箭军”，也就是导弹部队，是一支不同于现有的陆、海、空三军的新型部队，是一支能够远距离、高准确度命中目标的部队，是现代化战争中极